

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум -  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый

Квалификация – техник-электрик

Форма обучения - очная

Новозыбков, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Н.В. Лобачева  
«04» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании ЦМК

Протокол № 10

от «04» мая 2022 г.

Председатель 

/ В.А. Новиков /  
Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
учебной и воспитательной работе



/И.С. Иванова /  
Ф.И.О

«05» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Троян Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Кожухова Нэлли Юрьевна, кандидат технических наук, доцент, декан факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «05» мая 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПК
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Охрана труда является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:*

- составлении должностных инструкций для работников технической службы по вопросам охраны труда;
- расследовании несчастных случаев на производстве;
- оформлении акта формы Н-1;
- расчете норм освещенности производственных помещений;
- тренинге применения первичных средств пожаротушения;
- разработке противопожарных мероприятий;
- составлении плана эвакуации в случае пожара;
- отработке навыков оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.08

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка) и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
		<b>68</b>	
Тема 1. Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	<b><u>Введение.</u></b> Предмет, цели, задачи курса дисциплины. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда.	1	<b>1</b>
	<b><u>Практические занятия:</u></b>	-	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>	-	
Тема 2. Правовые основы охраны труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>17</b>	
	<b><u>Понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда.</u></b> Общие понятия о трудовой деятельности. Условия труда. Гарантии и компенсации работника в связи с условиями труда. Сертификация работ по охране труда.	1	<b>2</b>
	<b><u>Государственная политика и государственное и техническое регулирование охраны труда.</u></b> Нормы российского трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда. Государственная политика в области охраны труда. Государственное регулирование охраны труда. Техническое регулирование. Технический регламент.	2	<b>2</b>
	<b><u>Нормативно – правовые акты по охране труда.</u></b> Международные договоры (Конвенции), конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы. Постановления Правительства РФ. Правила и инструкции федеральных органов власти. Правила безопасности. Государственные стандарты. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.	6	<b>2</b>
	<b><u>Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.</u></b> Особенности регулирования труда женщин. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей. Работы, на которых запрещается применение труда женщин. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.	2	<b>2</b>



	<b>Особенности регулирования труда молодежи.</b> Особенности регулирования труда молодежи. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Работы, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет. Нормы предельно допустимых нагрузок. Гарантии и компенсации несовершеннолетней молодежи.	2	2
	<b>Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</b> Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная, гражданско - правовая ответственность за нарушение законодательства.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	<u>2</u>	
	Нормативно – правовые акты по охране труда.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	
	Документы организации по охране труда. Локальные нормативные акты по охране труда организации.		2-3
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
Тема 3. Организационные основы охраны труда.	<b>Служба и комитеты по охране труда.</b> Понятие о службе охраны труда. Формирование службы по охране труда. Задачи, обязанности и права службы охраны труда. Структура и численность работников службы. Комитеты по охране труда. Кабинет по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил охраны труда	2	2
	<b>Система управления охраной труда в организации (СУОТ).</b> Понятие системы управления охраной труда. Основные цели и задачи СУОТ. Новый подход к управлению охраной труда в организации. Принципы управления охраной труда в организации на современном этапе. Миссия и видение организации в области охраны труда. Требования к системе управления охраной труда. Политика организации в области охраны труда. Идентификация опасностей на рабочих местах. Оценка риска. Планирование мероприятий и функционирования системы управления охраной труда. Структура органов управления.	2	2
	<b>Контроль и надзор за охраной труда.</b> Государственный контроль и надзор за соблюдением государственных нормативных	2	2

	требований охраны труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за охраной труда.		
	<b><u>Обучение по охране труда.</u></b> Порядок проведения обучения по охране труда. Периодичность обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников рабочих профессий.	2	2
	<b><u>Инструктажи и инструкции по охране труда.</u></b> Понятие и задачи инструктажа. Виды инструктажей, порядок и сроки их проведения. Программа инструктажа. Контроль и учет проведения инструктажей. Инструкции по охране труда и порядок их разработки и утверждения. Обеспечение работников инструкциями по охране труда и контроль за их соблюдением.	2	2
	<b><u>Практические занятия:</u></b>	<u>2</u>	
	Инструктажи и инструкции по охране труда.	2	3
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Материальные затраты на охрану труда. Уголок по охране труда. Примеры системы управления охраной труда предприятия. Примеры инструкций и инструктажей на предприятии. Учет и контроль документации по охране труда (журналы по проведению инструктажей).	8	2-3
Тема 4.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b>	<b>12</b>	
Производственные факторы, влияние их на условия труда и организм.	<b><u>Опасные и вредные производственные факторы.</u></b> Понятие, классификация и характеристика опасных и вредных производственных факторов. Критерии оценки условий труда. Льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда. Вредные и (или) опасные производственные факторы, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).	2	2
	<b><u>Специальная оценка условий труда.</u></b> Понятие специальной оценке условий труда. Цели и задачи проведения специальной оценке условий труда. Подготовка рабочих мест к специальной оценке условий труда. Сроки проведения специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Оформление результатов специальной оценки условий труда. Аттестационная карта. Штрафные санкции за отказ от прохождения специальной проверки.	2	2

	<b><u>Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</u></b> Организационные меры защиты. Технические меры защиты. Защита от вредных веществ. Меры защиты воздушной среды помещений. Защита от тепловых излучений, шума и вибраций, ионизирующих излучений, акустических воздействия. Безопасность применения персональных компьютеров.	4	2
	<b><u>Средства коллективной и индивидуальной защиты.</u></b> Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Сигнальные цвета, сигнальная сирена, знаки безопасности, сигнальная разметка.	2	2
	<b><u>Экобиозащитная техника.</u></b> Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с окружающей средой. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. Нормативно – правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технология.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	-	
		-	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.	<b>7</b>	2-3
Тема 5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b>12</b>	
	<b><u>Производственный травматизм.</u></b> Понятие и причины травматизма. Понятие несчастного случая на производстве. Классификация несчастных случаев. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Обязанности работника при несчастном случае. Понятие профессионального заболевания. Классификация профессиональных заболеваний.	2	2
	<b><u>Профессиональные заболевания.</u></b> Понятие профессионального заболевания. Причины возникновения профзаболеваний. Классификация профессиональных заболеваний. Список профзаболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Учет и Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний. Выплаты работнику от организации и от федеральной страховой службы. Профилактика профзаболеваний на производстве.	2	2

	<b><u>Расследование и учет несчастных случаев.</u></b> Анализ состояния условий и охраны труда в РФ. Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда. Учет несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев, о которых не было своевременно сообщено работодателю. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.	4	2
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>4</b>	3
	Анализ производственного травматизма.	2	
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	2-3
	Примеры несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве, их учет и расследование.		
Тема 6. Пожарная безопасность.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b><u>Общие сведения и характеристики пожаровзрывоопасности.</u></b> Термины и определения. Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Категории помещений по пожарной опасности. Опасные факторы пожара (ОФП). Токсичные продукты горения. Классификация пожаро-взрывоопасности веществ. Ответственность за нарушение пожарной безопасности.	2	2
	<b><u>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.</u></b> Требования для предотвращения пожара. Защитные действия и борьба с пожаром. Организационные и организационно – технические мероприятия по обеспечению взрыво – и пожарной безопасности. Взрывопредупреждение, взрывозащита, предупреждение пожаров и пожарная защита. Средства огнетушения и пожаротушения. Способы тушения пожаров.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	Первичные средства пожаротушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Примеры случаев пожаров, причиной которых является нарушение требований по пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Учет и контроль проведения инструктажей по пожарной безопасности.	<b>2</b>

Тема 7. Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Воздействие электрического тока на организм человека.</b> Основные понятия. Общие требования электробезопасности: нормативная база. Требования электробезопасности при эксплуатации электрооборудования. Обучение работников и группы по электробезопасности. Классификация помещений по электробезопасности. Категории и группы персонала по электробезопасности.	2	2
	<b>Система мер по обеспечению электробезопасности.</b> Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках. Технические меры защиты, обеспечивающие безопасность. Средства защиты от атмосферного, статического электричества. Средства защиты от поражения электрическим током. Обеспечение электробезопасности неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента. Обязанности потребителей электроэнергии. Учет и контроль соблюдения инструкций по электробезопасности.	2	2-3
Тема 8. Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Первая доврачебная помощь.</b> Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. Порядок проведения сердечно – лёгочной реанимации. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритм оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.	<u>2</u>	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Способы транспортировки пострадавших. Состав автомобильной аптечки. Программы обучения оказания первой доврачебной помощи пострадавшим и больным. Тренировка по оказанию первой помощи пострадавшим и больным.	1	2-3
<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>	
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ:</b>		<b>34</b>	
<b>ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ:</b>		<b>12</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Кабинет № У302 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**

-Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (правила оказания первой медицинской помощи, принадлежности для травматологии, медицинская аптечка, тканевые носилки, противогазы, стенды, плакаты, пулеулавливатели, приборы: ДП – 5В, ВПХР, ДП -24, тренажёр «Витим», автоматы Калашникова, лазерные винтовки, винтовки пневматические, медицинская шина, медицинские сумки с принадлежностями, телевизор, мишени, туристическое снаряжение (палатки, спальные мешки, набор туристической посуды), строевая площадка, доска учебная меловая.

-Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

-Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет **Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

-Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

-Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);

-Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek –1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный Draper Luma NTSC –1 шт.

#### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект

мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Учебно-методическое обеспечение:**

учебно-методический комплекс дисциплины Охрана труда, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий, комплект поурочных планов, конспекты лекций по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники**

1. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190>

2. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165912>

3. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4146-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152204>



4. Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171779>
5. Безопасность труда: Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие / составитель А. Б. Булгаков. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156436>
6. Сычугов, С. Н. Основы управления охраной труда в организации : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-94984-753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157277>
7. Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162016>
8. Семейкин, А. Ю. Современные цифровые методы и системы в управлении безопасностью труда : монография / А. Ю. Семейкин. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-361-00794-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162033>
9. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью : учебное пособие / В. В. Новиков, А. В. Александрова, Т. К. Новикова, А. А. Левчук. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-8333-0956-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167040>
10. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд., пересм. — Минск : РИПО, 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154171>
11. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачева, К. Д. Яшин. — Минск : РИПО, 2019. — 333 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131890>
12. Хвостиков, А. Г. Охрана труда : учебное пособие / А. Г. Хвостиков, Д. А. Рудиков, Т. А. Финоченко ; под редакцией А. Г. Хвостикова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-88814-898-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147357>
13. Чепелев Н.И. Надзор и контроль в сфере охраны труда: учебное пособие/Н.И.Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2019. – 187с, - текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149594>
14. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244>
15. Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125713>
16. Об утверждении правил по охране труда на автомобильном транспорте . — Москва : ЭНАС, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173310>
17. Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта . — Москва : ЭНАС, 2018. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173314>
18. Горбунов, А. Г. Актуальные проблемы охраны труда и специальной оценки условий труда в энергетике : учебное пособие / А. Г. Горбунов. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154553>

#### Дополнительные источники

1. Ченин, А. Н. Расчет опасных зон : методические рекомендации / А. Н. Ченин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172119>
2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие для вузов / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5876-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146659>
3. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 115 с. — ISBN 978-985-503-962-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154166>
4. Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156439>
5. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211>
6. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / И. С. Мартынов, М. Н. Шапуров, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139210>
7. Попов, А. В. Руководство по проведению практических занятий по дисциплине «Охрана труда»: рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства : учебное пособие / А. В. Попов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157833>
8. Конституция РФ.
9. Трудовой кодекс

10. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. № 162 «Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применение женского труда».
11. Федеральный закон № 426 – ФЗ от 28. 12. 2013 г.
12. Федеральный закон № 99 – ФЗ от 04.05.2011 г.
13. Федеральный закон № 116 –ФЗ от 21.07.1997 г.
14. Федеральный закон № 125 – ФЗ от 24.07.1998 г.
15. Федеральный закон № 184 –ФЗ от 27.12.2002 г.
16. Федеральный закон № 52 – ФЗ – от 30.03.1999 г.
17. Федеральный закон № 426 – ФЗ от 28.12.2013 г.
18. Федеральный закон № 10 – ФЗ от 02.01.2000 г.
19. Постановление Правительства РФ № 1160 от 27.12.2010 г.
20. Постановление Минтруда России № 14 от 08.02.2000 г.
21. Постановление Минтруда России, Минобразования России № 1/29 от 13.01.2003г.
22. Постановление Минтруда России № 30 от 08.04.1994 г.
23. Постановление Минтруда России № 7 от 17.01.2001 г.
24. Приказ Минтруда России № 438н от 19.08. 2016 г.
25. Приказ Минтруда России № 412н от 24.06. 2014 г.
26. Приказ Минтруда России № 155н от 28.03 2014 гш.
27. Приказ Минкультуры России № 558 от 25.08.2010 г.
28. Приказ Минздравсоцразвития России № 302н от 12.04.2011 г.
29. Приказ Минздравсоцразвития России № 290н от 01.06.2009 г.
30. СанПиН 2.2.0.555-96
31. СанПиН 2.2.3.1384-03
32. ТИ Р М – 001 – 2000.
33. Чек-листы проверки ГИТ на 2020 г.
34. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

**Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань»                      Контракт №2021СН от 13.03.20г                      Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань.                      Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)" ЭБС ЛАНЬ Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемТИПП" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА» Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ. Коллекция подключена в дар. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20г. Доступ к коллекции «Колос-С» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p>
<p>Информационные услуги электронного справочника</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p>

<p>«Информиио» - ВУЗ и СУЗ.          Контракт № КО 337 от 13.03.2020г.          Подключен весь массив.          Доступ по общему логину/пароллю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. (Дополнительное соглашение №2 к Лицензионному договору № ПДД 55/15 от 11.01.2019г.)          Подключен весь массив.          Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 11.01.2019 по 11.01.2020</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU»          Контракт №13М от 13.03.2020г.          Подключена базовая коллекция.          Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа»          Контракт № 6436/20 от 18.03.2020г          Доступ к коллекциям: «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательство «Квадро». Тематическая коллекция «Информатика и вычислительная техника». Тематическая коллекция «Техносферная безопасность. Природообустройство». Тематическая коллекция «Технология продукции и организация общественного питания». Тематическая коллекция «Пожарная безопасность»          Лицензионный договор №4104/18 от 21 мая 2018 года. Доступ открыт с 1 июня 2018 по 1 июня 2019 г.г.          Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2020 по 18.03.2021</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>

ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет- ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	Срок действия неограничен	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	<a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>

### Интернет ресурсы:

И-Р1. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru) Вопросы охраны труда, техники безопасности, промышленной и пожарной безопасности.

И-Р2. . [www.ndot.ru](http://www.ndot.ru) Нормативные документы охрана труда СанПиН СП ГОСТ ПОТ РД ПБ ПТБ СНиП ГН МУ ФЗ руководство, постановление, приказ, гигиенические нормативы.

И-Р3. <http://www.nlr.ru/>

И-Р4. <http://www.lid.ru>

И-Р5. <https://блог-инженера.рф> - мультимедийные материалы по охране труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности.

И-Р6. <https://www.trudohrana.ru> -информационный портал об охране труда в России. Здесь собраны образцы и бланки документов, важная информация по законодательству, статьи экспертов и актуальные новости.

И-Р7. <http://base.garant.ru/10104543/2/> Информационно-правовой портал ГАРАНТ.

И-Р8. <http://base.consultant.ru> Консультант Плюс.

### Периодическая печать

Название	Годы подписки или выпуска	Местонахождение
Алгоритм безопасности	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43989.html">http://www.iprbookshop.ru/43989.html</a>
Консультант по охране труда и пожарной безопасности.	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/41749.html">http://www.iprbookshop.ru/41749.html</a>

Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»		
Охрана труда и пожарная безопасность	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/41722.html">http://www.iprbookshop.ru/41722.html</a>

### 3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1.	Тема 2.3. Нормативно – правовые акты по охране труда.	Кейс - метод	Обучающиеся получают набор материала правовых актов, изучают, анализируют их и готовятся к обсуждению.
2.	Тема 2.4. Особенности регулирования труда женщин, молодежи и инвалидов.	Мозговой штурм	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
3.	Тема 3.5. Инструктажи и инструкции по охране труда.	Кейс - метод	Обучающиеся получают набор заданий – ситуационных задач: «проанализировать условия труда на рабочих местах автотранспортного предприятия, разработать программу инструктажа на рабочем месте, инструкцию безопасного алгоритма действий на рабочем месте». На основании анализа выполняют задания.
4.	4.1. Опасные и вредные производственные факторы.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
5.	4.3. Методы и средства защиты от опасностей	Урок - презентация	Представление иллюстрированного содержания материала

	технологических систем и технологических процессов.		
6.	4.5. Экобиозащитная техника.	Урок - презентация	Представление иллюстрированного содержания материала
7.	6.2. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
8.	Тема 9.1. Первая доврачебная помощь.	Мастер – класс, олимпиада	Ведущий специалист - фельдшер рассказывает, показывает и организует тренинг алгоритма действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим. Среди обучающихся группы проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания и практический опыт в производственных условиях и быту.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle». <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=26537> .

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



### 3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Охрана труда

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Освоенные умения:</i></b>	<b><i>Текущий контроль</i></b>
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Практическое занятие (ПЗ), оценка качества выполненного ПЗ
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Практическое занятие, оценка качества выполненного ПЗ
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Практическое занятие, оценка качества выполненного ПЗ
- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных	Практическое занятие, оценка качества выполненного ПЗ

требований охраны труда;	
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Практическое занятие, оценка качества выполненного ПЗ
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Практическое занятие, оценка качества выполненного ПЗ
<b>Усвоенные знания:</b>	<b>Текущий контроль</b>
- системы управления охраной труда в организации;	Устный и письменный контроль, оценка устных и письменных ответов на контрольные вопросы.
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Устный и письменный контроль, оценка устных и письменных ответов на контрольные вопросы.
- обязанности работников в области охраны труда;	Устный и письменный контроль, оценка устных и письменных ответов на контрольные вопросы.
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Устный и письменный контроль, оценка устных и письменных ответов на контрольные вопросы.
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками;	Устный и письменный контроль, оценка устных и письменных ответов на контрольные вопросы.
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Устный и письменный контроль, оценка устных и письменных ответов на контрольные вопросы.
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Устный и письменный контроль, оценка устных и письменных ответов на контрольные вопросы.
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;	Устный и письменный контроль, оценка устных и письменных ответов на контрольные вопросы.
	<b>Промежуточный контроль</b> в форме дифференцированного зачета

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.</li> <li>- Особенности регулирования труда молодежи.</li> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Контроль и надзор за охраной труда.</li> <li>- Обучение по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Специальная оценка условий труда.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Производственный травматизм.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные заболевания.</li> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> <li>- Первая доврачебная помощь.</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы организации по охране труда.</li> <li>- Локальные нормативные акты по охране труда организации.</li> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> <li>- Обязанности потребителей электроэнергии.</li> <li>- Способы транспортировки пострадавших.</li> </ul>
<b>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</b>	
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> </ul>	<b>Тематика практических занятий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	<b>Перечень тем:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.</li> <li>- Особенности регулирования труда молодежи.</li> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Обучение по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Производственный травматизм.</li> <li>- Профессиональные заболевания.</li> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> <li>- Первая доврачебная помощь.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> <li>- Обязанности потребителей электроэнергии.</li> <li>- Способы транспортировки пострадавших.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> </ul>

<p>соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.</li> <li>- Особенности регулирования труда молодежи.</li> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Производственный травматизм.</li> <li>- Профессиональные заболевания.</li> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> <li>- Первая доврачебная помощь.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> <li>- Обязанности потребителей электроэнергии.</li> <li>- Способы транспортировки пострадавших.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная политика и государственное и техническое регулирование охраны труда.</li> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.</li> <li>- Особенности регулирования труда</li> </ul>

<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<p>молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Служба и комитеты по охране труда.</li> <li>- Система управления охраны труда в организации (СУОТ).</li> <li>- Контроль и надзор за охраной труда.</li> <li>- Обучение по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Специальная оценка условий труда.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Производственный травматизм.</li> <li>- Профессиональные заболевания.</li> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> <li>- Первая доврачебная помощь.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы организации по охране труда.</li> <li>- Локальные нормативные акты по охране труда организации.</li> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> <li>- Обязанности потребителей электроэнергии.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно – правовые акты по охране</li> </ul>



<p>соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	<p>труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.</li> <li>- Особенности регулирования труда молодежи.</li> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Контроль и надзор за охраной труда.</li> <li>- Обучение по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Производственный травматизм.</li> <li>- Профессиональные заболевания.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев.</li> <li>- Общие сведения и характеристики пожаровзрывоопасности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.</li> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> <li>- Первая доврачебная помощь.</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы организации по охране труда.</li> <li>- Локальные нормативные акты по охране труда организации.</li> <li>- Материальные затраты на охрану труда.</li> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Пожарная сигнализация.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> <li>- Обязанности потребителей электроэнергии.</li> <li>- Способы транспортировки пострадавших.</li> <li>- Состав автомобильной аптечки.</li> </ul>
<b>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда.</li> <li>- Государственная политика и государственное и техническое регулирование охраны труда.</li> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.</li> <li>- Особенности регулирования труда молодежи.</li> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Служба и комитеты по охране труда.</li> <li>- Система управления охраны труда в организации (СУОТ).</li> <li>- Контроль и надзор за охраной труда.</li> <li>- Обучение по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Специальная оценка условий труда.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Производственный травматизм.</li> <li>- Профессиональные заболевания.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев.</li> <li>- Общие сведения и характеристики пожаровзрывоопасности.</li> <li>- Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> <li>- Первая доврачебная помощь.</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы организации по охране труда. Локальные нормативные акты по охране труда организации.</li> <li>- Материальные затраты на охрану труда.</li> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Пожарная сигнализация.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> <li>- Обязанности потребителей электроэнергии.</li> <li>- Способы транспортировки пострадавших.</li> <li>- Состав автомобильной аптечки.</li> </ul>
<b>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>

<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда.</li> <li>- Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.</li> <li>- Особенности регулирования труда молодежи.</li> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Производственный травматизм.</li> <li>- Профессиональные заболевания.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев.</li> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> <li>- Первая доврачебная помощь.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Пожарная сигнализация.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем</b></p>	

## сельскохозяйственной техники

### Уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

### Знать:

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

### Тематика практических занятий:

- Инструктажи и инструкции по охране труда.
- Анализ производственного травматизма.
- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.
- Изучение первичных средств пожаротушения.
- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.

### Перечень тем:

- Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.
- Особенности регулирования труда молодежи.
- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.
- Инструктажи и инструкции по охране труда.
- Опасные и вредные производственные факторы.
- Специальная оценка условий труда.
- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.
- Средства коллективной и индивидуальной защиты.
- Экобиозащитная техника.
- Производственный травматизм.
- Профессиональные заболевания.
- Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
- Воздействие электрического тока на организм человека.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> <li>- Первая доврачебная помощь.</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Пожарная сигнализация.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> </ul>
<b>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</b>	
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	<b>Тематика практических занятий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или</li> </ul>	<b>Перечень тем:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль и надзор за охраной труда.</li> <li>- Обучение по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> </ul>

<p>бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Специальная оценка условий труда.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> <li>- Обязанности потребителей электроэнергии.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>



<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.</li> <li>- Особенности регулирования труда молодежи.</li> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Обучение по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Специальная оценка условий труда.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Производственный травматизм.</li> <li>- Профессиональные заболевания.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев.</li> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> <li>- Первая доврачебная помощь.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы организации по охране труда.</li> <li>- Локальные нормативные акты по охране труда организации.</li> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> <li>- Обязанности потребителей электроэнергии.</li> <li>- Способы транспортировки пострадавших.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение.</li> <li>- Понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда.</li> <li>- Государственная политика и государственное и техническое регулирование охраны труда.</li> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.</li> </ul>

<p>последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности регулирования труда молодежи.</li> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Служба и комитеты по охране труда.</li> <li>- Система управления охраны труда в организации (СУОТ).</li> <li>- Контроль и надзор за охраной труда.</li> <li>- Обучение по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Специальная оценка условий труда.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Производственный травматизм.</li> <li>- Профессиональные заболевания.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев.</li> <li>- Общие сведения и характеристики пожаровзрывоопасности.</li> <li>- Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.</li> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> <li>- Первая доврачебная помощь.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы организации по охране труда. Локальные нормативные акты по охране труда организации.</li> <li>- Материальные затраты на охрану труда.</li> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Пожарная сигнализация.</li> <li>- Примеры травмирования работников</li> </ul>

	<p>при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязанности потребителей электроэнергии.</li> <li>- Способы транспортировки пострадавших.</li> <li>- Состав автомобильной аптечки.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № 1.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Обучение по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Воздействие электрического тока на</li> </ul>

	<p>организм человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Пожарная сигнализация.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> </ul>
<b>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Первая доврачебная помощь пострадавшим и больным.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда.</li> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Особенности регулирования труда женщин и инвалидов.</li> <li>- Особенности регулирования труда молодежи.</li> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Служба и комитеты по охране труда.</li> <li>- Система управления охраны труда в организации (СУОТ).</li> <li>- Контроль и надзор за охраной труда.</li> <li>- Обучение по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Специальная оценка условий труда.</li> <li>- Методы и средства защиты от</li> </ul>

	<p>опасностей технологических систем и технологических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Производственный травматизм.</li> <li>- Профессиональные заболевания.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев.</li> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Локальные нормативные акты по охране труда организации.</li> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно – правовые акты по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Анализ производственного травматизма.</li> <li>- Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление акта формы № -1.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> </ul>

<p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.</li> <li>- Обучение по охране труда.</li> <li>- Инструктажи и инструкции по охране труда.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>- Специальная оценка условий труда.</li> <li>- Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> <li>- Экобиозащитная техника.</li> <li>- Производственный травматизм.</li> <li>- Профессиональные заболевания.</li> <li>- Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>- Система мер по обеспечению электробезопасности.</li> <li>- Первая доврачебная помощь.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы организации по охране труда.</li> <li>- Локальные нормативные акты по охране труда организации.</li> <li>- Примеры несчастных случаев на производстве.</li> <li>- Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>- Пожарная сигнализация.</li> <li>- Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента.</li> <li>- Обязанности потребителей электроэнергии.</li> </ul>

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах и конференциях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; -- своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области охраны труда;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ. Экспертная оценка решения ситуационных и тактических задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>



<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-результативность информационного поиска, использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	---	---

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- конструктивность общения в ходе обучения, - способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции, - психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертная оценка решения ситуационных и тактических задач</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- рациональность организации работы подчиненных, - результативность выполнения заданий; - адекватность оценки и самооценки процесса и результатов решения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ. Экспертная оценка решения ситуационных и тактических задач</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- положительная динамика достижений студента в процессе обучения; -результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучения дисциплины</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи, при организации охраны труда.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>
--	---	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК

## Рецензия

на рабочую программу  
дисциплины Охрана труда  
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Охрана труда разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Охрана труда выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

высшая квалификационная категория

преподаватель факультета СПО

ФГБОУ ВО «Брянский государственный

аграрный университет»  Шкуратов Г.В.